

Evaluare

pentru clasa a II-a

14 teste de Comunicare în limba română

14 teste de Matematică

Comunicare în limba română

1	Testul 1	3
2	Testul 2	8
3	Testul 3	12
4	Testul 4	17
5	Testul 5	21
6	Testul 6	25
7	Testul 7	29
8	Testul 8	33
9	Testul 9	37
10	Testul 10	41
11	Testul 11	45
12	Testul 12	49
13	Testul 13	53
14	Testul 14	57

Matematică

1	Testul 1	62
2	Testul 2	65
3	Testul 3	68
4	Testul 4	71
5	Testul 5	74
6	Testul 6	77
7	Testul 7	80
8	Testul 8	84
9	Testul 9	88
10	Testul 10	92
11	Testul 11	96
12	Testul 12	100
13	Testul 13	104
14	Testul 14	108

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Trăiau odată un moșneag și o babă care aveau o nepoțică pe nume Alionușca.

Într-o zi, prietenele fetei au mers în pădure după pomușoare* și au luat-o și pe Alionușca.

Fetele cutreierară pădurea, dar pe neprins de veste, Alionușca se rătăci. S-a urcat atunci într-un copac, unde plângea în gura mare și se tot văicărea.

Trecu pe alături un urs și o întrebă:

– De ce plângi, fătucă?

– Cum să nu plâng, Moș-Martine? Tătuca și mămuca mă au numai pe mine. Prietenele în codru m-au ademenit și m-au părăsit.

– Hai coboară, că te duc acasă!

– Ba nu, mă tem de tine, o să mă mănânci.

Veni la Alionușca o vulpe și o întreabă:

– De ce plângi, fătucă?

– Cum să nu plâng, vulpișoară! Tătuca și mămuca mă au numai pe mine. Prietenele în codru m-au ademenit și m-au părăsit.

– Hai coboară, că te duc acasă!

Fetița a coborât din copac, s-a urcat pe spatele vulpii și au pornit spre sat. Buneii s-au bucurat nespuse să o vadă și au ospătat-o pe vulpe.

(adaptare după *Alionușca și vulpea*, poveste populară rusească)

* *pomușoare* – denumirea populară a coacăzelor



1 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Care este titlul textului?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a) Alionușca și prietenele ei | c) Prietenele nedespărțite |
| b) Alionușca și vulpea | d) Fata cea ascultătoare |

2 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Cu cine a mers Alionușca să culeagă pomușoare?

- | | |
|---------------|-------------|
| a) bunicii | c) părinții |
| b) prietenele | d) frații |



3 **Scrive răspunsul tău pe spațiul dat.**

Ce a făcut fata când s-a văzut singură în pădure?

4 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

De ce crezi că a acceptat fetița să fie dusă acasă de către vulpe?

- a) pentru că vulpea era mai firoasă decât ursul
- b) pentru că vulpea era mai firoasă decât lupul
- c) pentru că vulpea părea mai puțin firoasă
- d) pentru că vulpea era la fel de firoasă ca ursul



5 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Unde au mers fetele?

- | | |
|--------------|--------------|
| a) în parc | c) la deal |
| b) la câmpie | d) în pădure |

6 **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Cu cine se întâlnește Alionușca?

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| a) cu un tigr | c) cu un urs și cu o vulpe |
| b) cu o zebra | d) cu un urs și cu un rinocer |

7 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce credea Alionușca despre Moș-Martin?

- a) că o va alinta
- b) că o va plimba
- c) că o va mânca
- d) că o va duce departe



8 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce plângea Alionușca?

- a) pentru că se lovise
- b) pentru că se speriasse
- c) pentru că se ascundea
- d) pentru că se rătăcise

9 Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

Ce crezi că înseamnă „bunii”?



10 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Fata se simțea ...

- a) iubită
- b) părăsită
- c) privită
- d) fericită

11 Completează enunțul cu informații din text:

Alionușca a rămas singură, s-a urcat într-un _____, unde plângea în gura mare și se tot _____.

12 Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău. Explică răspunsul tău.

De ce crezi că a fost ospătată cum se cuvine vulpea?

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat vulpii, în care Alionușca îi mulțumește.

- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

2 Se apropie vacanța de vară! Privește imaginea de mai jos și imaginează-ți o minunată vacanță la bunici. books

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text despre vacanță format din șase propoziții.



Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

- Trebuie să verifici dacă:**
- ai scris corect cuvintele;
 - ai ordonat propozițiile într-un text;
 - ai folosit semnele de punctuație potrivite;
 - ai formulat propoziții clare și complete;
 - ai așezat corect textul în pagină.

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Era odată un împărat căruia îi plăceau hainele noi atât de mult, încât își dădea toți banii pe îmbrăcăminte.

Nu se îngrijea deloc de oștire, la teatru nu se ducea și îi plăcea să se plimbe doar ca să-și arate hainele cele noi.



În orașul lui veneau mulți străini și odată au venit și doi pehlivani* care se dădeau drept țesători. Spuneau că știu să facă haine cum nu se mai găsesc nicăieri în lumea întreagă și că doar cei mai înzestrați oameni puteau să le vadă.

– Strașnice haine! s-a gândit împăratul. Dacă mi-aș face niște haine din acestea aș putea să aflu care dintre slujbașii împărăției nu-s buni pentru slujbele pe care le au și aș putea să aflu care dintre supușii mei sunt proști și care sunt deștepți.

A dat bani mulți pehlivanilor să înceapă imediat lucrul.

Cei doi șarlatani și-au așezat războaiele de țesut și s-au prefăcut că țes. Cereau mătasea cea mai subțire și fire de aur din cel mai bun, dar băgau mătasea și aurul în buzunar și lucrau la stativile goale până noaptea târziu.

(adaptare după *Hainele cele noi ale împăratului*,
de Hans Christian Andersen)

*pehlivan – șarlatan, escroc

1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care sunt personajele textului?

- a) împăratul și feciorii
- b) împăratul și pehlivanii
- c) împăratul și fetele (fiicele)
- d) bunicul și pehlivanii

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce preocupări avea împăratul?

- a) se îngrijea de oștire
- b) mergea la teatru
- c) învăța mult
- d) își arăta hainele cele noi

3 Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.
Ce dorea să facă împăratul cu noile haine pe care și le făcea?

4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce le-a dat împăratul pehlivanilor o mulțime de bani?

- a) ca să-și cumpere bijuterii
- b) ca să-i lucreze haine noi
- c) ca să-i lucreze pământul
- d) ca să-i îngrijească oștenii



5 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde veneau mulți străini?

- a) în satul său
- b) în orașul său
- c) în buzunarul său
- d) în parcul său

6 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce vrea să afle împăratul cu noile sale haine?

- a) care slujbași furau din vistieria țării
- b) ce haine erau la modă atunci
- c) dacă supușii lui îl admiră
- d) care slujbași nu erau potriviți pentru slujbă și care erau proști

7 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Drept ce se dădeau cei doi pehlivani?

- a) se dădeau drept negustori
- b) se dădeau drept doctori
- c) se dădeau drept miniștri
- d) se dădeau drept țesători

8 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce pretindeau pehlivanii despre hainele lor?

- a) că sunt lucrate cu măiestrie
- b) că doar cei mai înzestrați oameni puteau să le vadă
- c) că erau lucrate până noaptea târziu
- d) că erau foarte ieftine



9 Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

Ce le-a dat împăratul celor doi pehlivani?

10 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Până noaptea târziu stativale erau ...

- | | |
|-----------|--------------|
| a) pline | c) lustruite |
| b) aurite | d) goale |

11 Completează enunțul cu informații din text.

Cei doi șarlatani și-au așezat _____ de țesut, s-au prefăcut că țes, dar băgau mătasea și _____ în buzunar.

12 Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău. Explică răspunsul tău.

De ce nu se îngrijea împăratul de oștire?

**1 Împăratul le cere celor doi pehlivani să-i facă niște haine strașnice.**

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat celor doi preținși țesători, în care împăratul le solicită acestora să-i confecționeze haine.

Trebuie să verifici dacă:

- ai respectat cerința;
- ai scris data;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

2 Imaginează-ți că ești la croitor și că ai vrea să-ți faci niște haine cum nu are nimeni.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din șase propoziții după următoarele întrebări și scrie un titlu potrivit textului tău:

1. Ce haine ai dori să-ți confecționezi?
2. Ce materiale dorești să folosești?
3. Ce culoare vor avea hainele tale?
4. Unde vrei să îmbraci aceste haine?
5. Cum ai vrea să arate hainele tale?
6. Ce sentimente vei avea când le vei purta?

Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

Trebuie să verifici dacă:

- ai scris corect cuvintele;
- ai ordonat propozițiile într-un text;
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ai formulat propoziții clare și complete;
- ai așezat corect textul în pagină.

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Un stil de viață sănătos este important pentru dezvoltarea armonioasă și echilibrată a corpului uman. Respectă câteva reguli pentru a avea un organism sănătos și rezistent:

Odihna

Se realizează prin somn și prin activități care ne relaxează. Între orele 22:00 seara și 7:00 dimineața este cel mai sănătos interval de somn. Pentru organism sunt suficiente 7-9 ore de somn pe zi.

Exemple de activități recreative care pot realiza odihna sunt cititul unei cărți sau ascultarea unei muzici plăcute.

Alimentația sănătoasă

Legumele și fructele, supele, produsele lactate și cerealele integrale nu trebuie să lipsească din meniul zilnic. Pâinea și dulciurile trebuie consumate cu moderație.

Pentru o hidratare corectă trebuie să bem 8 pahare de apă pe zi și putem consuma cu încredere ceaiuri, sucuri naturale și compoturi.

Activitățile fizice

Exercițiile fizice zilnice ne întăresc imunitatea, ne fac mai disciplinați și ne ajută să avem o viață mai fericită. Aleargă, dansează, urcă scările, plimbă-te în parc sau fă sport.

